

OPPILASHUOLTORYHMÄN TOIMINTA PERUSOPETUKSESSA

553/04.01/2003

SIVIS § 65

Oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia edistää moniammatillinen oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu kaikilla kaupungin peruskouluilla ja lukiossa säännöllisesti. Kokoonmistiheys vaihtelee koulun koon, oppilaiden ikäkauden ja erityistarpeiden mukaan.

Ryhmään kuuluu mm. rehtori, apulaisrehtori/apulaisjohtaja, terveydenhoitaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, sosiaalityöntekijä ja tarvittaessa luokanvalvoja/-opettaja, huoltaja, perheneuvolan työntekijä ja tarvittaessa oppilas itse.

Oppilashuoltoryhmän toiminnasta tiedotetaan koulussa ja oppilaiden huoltajille. Oppilashuoltoryhmä käsittelee sekä yksityistä oppilasta että kouluyhteisöä koskevia asioita. Ongelmatilanteissa tehdään suunnitelma tarvittavan avun hankkimisesta ja muista tarvittavista toimenpiteistä, niiden toteuttamisen vastuuhenkilöistä sekä tarvittavasta seurannasta ja sen vastuuhenkilöstä. Erityistä huomiota ryhmä kiinnittää poissaoloihin, kiusaamistilanteisiin ja syrjäytymisvaarassa oleviin oppilaisiin.

Oppilashuollon paikalliseen tukiverkoston kuuluu poliisin, perusturvan, nuorisotoimen, työllistämiskeskuksen, seurakuntien ja perheneuvolan, mielenterveystoimiston ja A-klinikan edustaja. Tukiverkosto antaa asiantuntija-apua ja tukea.

Ohjeet toimenpiteiksi ongelma-, onnettomuus- ja kriisitilanteissa on laadittu.

Perusopetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimeenpanna suunnitelma ja valvoa sen noudattamista ja toteutumista. Opetushallituksen tulee opetussuunnitelman perusteissa antaa määräykset tämän suunnitelman laatimisesta.

Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännössä tai muissa järjestysmääräyksissä voidaan antaa kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä. Lisäksi määräyksiä voidaan antaa koulun omaisuuden käsittelystä sekä oleskelusta ja liikkumisesta koulurakennuksissa ja koulun alueella.

(Perusopetuslaki 29 §)

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

(Perusopetuslaki 35 §)